

# / TRABAJO DE CLASE

Esta ficha recoge diferentes propuestas que pueden ser trabajadas en el aula. Está recomendado para grupos de DBH y de Bachillerato e, incluso, para grupos de formación profesional muy feminizados (con el objetivo de trasladar a las chicas información sobre otras opciones profesionales). Se trata de ideas de dinámicas para realizar en el aula.

No es necesario realizar todas las actividades. Será el o la docente quien elija las más adecuadas en función de la tipología del aula (alumnado, asignatura...) y de los objetivos que se pretendan conseguir.



**1. Antes de la visualización del video:** Dividir la clase en grupos, de forma que cada grupo selecciona una de las empresas participantes.

- Buscar en Internet la empresa seleccionada, a qué se dedica, qué productos fabrica, quiénes pueden ser sus clientes, a qué países exporta, dónde tiene sedes...
- En Euskadi las empresas están asociadas en agrupaciones sectoriales o clústeres... ¿A qué clúster crees que pertenece esta empresa? ¿cuántas empresas hay en dicho clúster?
- ¿Quién crees que puede trabajar en esa empresa?
- ¿Os apetecería trabajar en esa empresa?
- ¿Os apetecería conocerla?
- Ver el video de la empresa.



**2. Después de la visualización del video:**

- ¿Esperabas que el día a día de la empresa fuese así? ¿Te ha sorprendido algo?
- En un mapa, que cada grupo vaya colocando la ubicación de cada empresa.
- ¿Cuál es el puesto de trabajo o la actividad que más te ha llamado la atención?
- ¿Qué crees que hay que estudiar para trabajar en ese puesto de trabajo? (en esta página están todos los ciclos formativos: <https://ivac-eei.eus/es/>)
- ¿Conoces a alguna persona (familiar, amigo/a...) que trabaje en un puesto de trabajo similar? ¿Es hombre o mujer? ¿Crees que la presencia de mujeres en ese tipo de empresas es alta o baja? ¿Por qué?
- ¿Podrías encontrar el % de inserción laboral que tiene en Euskadi esa actividad o puesto de trabajo que más te ha llamado la atención? (<https://www.lanbide.euskadi.eus/estudios-estadisticas>) se puede poner también observatorio Bankia??
- Con toda la información recogida hasta ahora, analiza los requisitos que creéis que estas personas tienen que tener para llevar a cabo su trabajo diario. Para ello, hacer un listado con las competencias necesarias e incluirlo en la siguiente tabla.

**COMPETENCIAS QUE HAY QUE TENER PARA ESE PUESTO DE TRABAJO** (por ejemplo, saber obtener información, saber gestionar la información, saber tomar buenas decisiones, saber trabajar en equipo, saber relacionarse con otras personas, tener herramientas para aplicarlas en cada situación, ser creativo/a, saber gestionar los cambios... y muchas otras)


**3. Preguntas, dudas o reflexiones a trasladar a la empresa protagonista del vídeo:** Tras la realización de la ficha, éstas son las preguntas que nos gustaría realizar a la empresa (Se añaden ejemplos de preguntas):

PREGUNTAS	EMPRESA 1	EMPRESA 2	EMPRESA 3	EMPRESA 4
1	¿Cuáles son las competencias que más se valoran en las personas antes de ser contratadas?	¿Hay muchas chicas trabajando en el departamento de innovación?		
2				
3				

# / IKASGELAN EGITEKO LANA

Fitxa honek gelan landu daitezkeen hainbat proposamen biltzen ditu. DBH eta Batxilergoko taldeentzat gomendatzen da, baita neska asko dauden lanbide-heziketako taldeentzat ere (neskei beste aukera profesional batzuei buruzko informazioa helarazteko). Ikasgelan egiteko dinamika ideiak dira.

Ez da beharrezkoa jarduera guztiak egitea. Irakasleak aukeratuko ditu egokienak, ikasgelaren ezaugarriaren arabera (ikasleak, irakasgaia) eta lortu nahi diren helburuak kontutan hartuta.



**1. Bideoa ikusi aurretik:** Klasea taldetan banatu, eta talde bakoitzak parte hartzen duen enpresetako bat aukeratuko du.

- Interneten bilatzea hautatutako enpresa, zertan aritzen den, zer produktu egiten dituen, nor izan daitezkeen bere bezeroak, zein herrialdeetara esportatzen duen, non dituen egoitzak.
- Euskadin, enpresa asko sektore-taldeetan edo klusterretan sartuta daude. Zure ustez, zein klusterretakoa da enpresa hori? Zenbat enpresa daude kluster horretan?
- Nork uste duzu lan egin dezakeela enpresa horretan?
- Enpresa horretan lan egitea nahiko zenukete?
- Ezagutu nahiko zenukete Enpresa hori?
- Enpresaren bideoa ikusi.



**2. Bideoa ikusi ondoren:**

- Enpresaren egunerokoa horrelakoa izatea espero zenuen? Zerbaitek harritu zaitu?
- Mapa batean, talde bakoitzak enpresa bakoitzaren kokapena jar dezan.
- Zein da arreta gehien piztu dizun lanpostua edo jarduera?
- Zure ustez, zer ikasi behar da lanpostu horretan lan egiteko? (Orri honetan daude heziketa-ziklo guztiak: <https://ivac-eei.eus/es/>)
- Antzeko lanpostu batean lan egiten duen pertsonarik (senidea, laguna) ezagutzen duzu? Gizona ala emakumea da? Horrelako enpresetan emakumeen presentzia handia edo txikia dela uste duzu? Zergatik?
- Arreta gehien erakarri dizun jarduera edo lanpostuak Euskadin duen laneratze-ehunekoa aurki zenezake? (<https://www.lanbide.euskadi.eus/estudios-estadisticas>)
- Orain arte bildutako informazio guztiarekin, aztertu zuen ustez pertsona horiek zer baldintza bete behar dituzten eguneroko lana egiteko. Horretarako, beharrezko gaitasunen zerrenda egin eta taula honetan sartu.

**LANPOSTU HORRETARAKO EDUKI BEHAR DIREN GAITASUNAK** (adibidez, informazioa lortzen jakitea, informazioa kudeatzen jakitea, erabaki onak hartzen jakitea, taldean lan egiten jakitea, beste pertsona batzuekin harremanak izaten jakitea, egoera bakoitzean aplikatzeko tresnak izatea, sortzailea izatea, aldaketak kudeatzen jakitea eta beste asko)


**3. Bideoko enpresari galderak, zalantzak edo gogoetak helarazi:** Fitxa egin ondoren, honako galdera hauek egin nahi genizkioke enpresari (galderen adibideak gehitu dira):

GALDERAK	ENPRESA 1	ENPRESA 2	ENPRESA 3	ENPRESA 4
1	Zeintzuk dira gehien baloratzen diren gaitasunak pertsonak kontratatu aurretik?	Neska asko ari al dira lanean berrikuntza sailean?		
2				
3				